

<p>Тема недели: «В магазин везут продукты!»</p> <p>Цель: развивать любознательность и познавательную активность детей в процессе ознакомления с продуктами питания</p> <p>Задачи: Образовательная : систематизировать элементарные знания дошкольников: о продуктах питания. знания о том, для чего человеку нужны продукты питания. Развивающая: конкретизировать. Воспитательная: воспитывать культуру речевого общения, излагать свои мысли понятно для окружающих. дата: 22.01.2024/26.01.2024 Ответственный: Брагинец И.П., Фархутдинова А.Л. Дата: 22.01.2024 Понедельник</p>				
Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры «Репка» Вот мы репку посадили (<i>наклониться</i>) И водой ее полили (<i>имитация движения</i>) А теперь ее потянем (<i>имитация движения</i>) И из репы кашу сварим (<i>имитация еды</i>) И будем мы от репки здоровые и крепкие! (<i>показать «силу»</i>)	Дидактическая игра «Вместе — отдельно» Цель: закрепить представления о совместности продуктов. Катя, Женя Пальчиковая гимнастика Поочередно загибать пальцы. Сколько грядок в огороде? В огороде у Федоры Растут на грядках помидоры. А на грядке у Филата Много разного	Беседа «Что, где растет?» Цель: закрепить знания детей о том, где растут те или иные продукты питания.	Мелко-моторные, конструктивные игры в уголке конструирования Настольно-печатные игры в уголке развивающих игр. Подборка стихов о правилах дорожного движения. Рассматривания иллюстрации «дорожное движение».

		салата. У бабушки Феклы Четыре грядки свеклы. У дядюшки Бориса Очень много есть редиса. У Маши и Антошки Две гряды картошки. Рад, два, три, четыре, пять — Поможем урожай собрать. Регина ,Тимур.		
Завтрак, подготовка к завтраку	Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Общий сбор	Будем мы варить компот (<i>маршировать на месте</i>). Фруктов нужно много. Вот. (<i>показать руками - "много"</i>) Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок (<i>имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок</i>). Варим, варим мы компот (<i>повернуться вокруг себя</i>), Угостим честной народ. (<i>хлопать в ладоши</i>).			

<p>ООД Детские активности</p>	<p>Речевое развитие: Тема: «Продукты» Цель: развивать любознательность и познавательную активность детей в процессе ознакомления с продуктами питания Задачи: Образовательная: систематизировать элементарные знания дошкольников: о продуктах питания. знания о том, для чего человеку нужны продукты питания. Развивающая: конкретизировать. Воспитательная: воспитывать культуру речевого общения, излагать свои мысли понятно для окружающих.</p>							
<p>Второй завтрак</p>	<p>Музыкальное развитие по плану педагога.</p>							
<p>Подготовка к прогулке, прогулка</p>	<p>Гигиенические процедуры</p> <table border="1" data-bbox="696 552 2148 1219"> <tr> <td data-bbox="696 552 1077 1219"> <p>Наблюдение за снегопадом (уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. - Где образуются снежинки? - На что они похожи? П/И «Бездомный заяц»</p> </td> <td data-bbox="1077 552 1413 1219"> <p>Беседа на тему «Гололед». Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. Материал: картинки – знаки с изображением гололедицы. Рита, Матвей.</p> </td> <td data-bbox="1413 552 1787 1219"> <p>Исследовательская деятельность Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега.</p> </td> <td data-bbox="1787 552 2148 1219"> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игра по выбору. Выносной материал: лопаты, санки ледянки.</p> </td> </tr> </table>				<p>Наблюдение за снегопадом (уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. - Где образуются снежинки? - На что они похожи? П/И «Бездомный заяц»</p>	<p>Беседа на тему «Гололед». Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. Материал: картинки – знаки с изображением гололедицы. Рита, Матвей.</p>	<p>Исследовательская деятельность Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игра по выбору. Выносной материал: лопаты, санки ледянки.</p>
<p>Наблюдение за снегопадом (уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. - Где образуются снежинки? - На что они похожи? П/И «Бездомный заяц»</p>	<p>Беседа на тему «Гололед». Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. Материал: картинки – знаки с изображением гололедицы. Рита, Матвей.</p>	<p>Исследовательская деятельность Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игра по выбору. Выносной материал: лопаты, санки ледянки.</p>					
<p>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.</p>	<p>Совершенствовать умение детей раздеваться и одеваться в правильной последовательности быстро, побуждать к оказанию помощи сверстникам.</p>							
<p>Подготовка к обеду, обед</p>	<p>Культурно-гигиенические процедуры</p>							

	Дежурство по столовой Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Подготовка к обеду, обед	Культурно-гигиенические процедуры Дежурство по столовой Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Подготовка ко сну, сон	Чтение художественной литературы « <i>Ай, да кашка!</i> »			
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: поднять настроение и мышечный тонус.	Повторение Как правильно заправлять кровать. Цель: приучить заправлять кровать после сна.	Помощь товарищам в уборке массажных ковриков.	Наведение порядка в группе Цель: приучить убирать за собой игрушки.
Полдник	Культурно-гигиенические процедуры Дежурство по столовой			
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Дидактическая игра: «Свари борщ» Цель: дать детям представление о том, как приготовить суп, закрепить знания об овощах, крупах и т.д. Детям дается набор картинок с изображением продуктов, нужных для борща. Дети по указанию воспитателя кладут в кастрюлю в определенной последовательности	Игра-драматизация: «Угощение» Цель: учить детей быть гостеприимными, вежливо общаться друг с другом. Регина, Алиса.	Настольные и дидактические игры: пазлы, мозаика, «шнуровка» и т.д.	Предоставить игры для мелкой моторики рук.

	соответствующие продукты.			
Подготовка к ужину, ужин	Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Прогулка. Уход домой	Самостоятельная игровая деятельность на участке.			
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Индивидуальные беседы о прошедшем дне. Предложить родителям понаблюдать за светофором с детьми.			

Тема недели: «В магазин везут продукты!»

Цель: развивать любознательность и познавательную активность детей в процессе ознакомления с продуктами питания

Задачи: Образовательная

: систематизировать элементарные знания дошкольников: о продуктах питания.

знания о том, для чего человеку нужны продукты питания. Развивающая: конкретизировать. Воспитательная: воспитывать культуру речевого общения, излагать свои мысли понятно для окружающих.

дата: 22.01.2024/26.01.2024 Ответственный: Брагинец И.П., Фархутдинова А.Л.

Дата: 23.01.2024 Вторник

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Утренняя гимнастик «Боровик» По дорожке шли — <i>(дети идут по кругу, взявшись за руки)</i> Боровик нашли. Боровик боровой <i>(приседают, опускают голову)</i> В мох укрылся с головой. Мы его пройти могли, <i>(опускают голову еще ниже, группируются)</i> Хорошо, что тихо шли <i>(вновь идут по кругу)</i>	Дидактическая игра: Правильно — неправильно» Цель: закрепить правила поведения детей во время приема пищи. Маргарита, Сергей	Примерные пословицы, используемые во время приема пищи. <ul style="list-style-type: none">• Хорошее питание — основа здоровья.• Пища — основа жизни.• Какова еда и питье — таково и житье.• Разумно есть — долго жить.• За общим столом и еда вкуснее.• За обедом ешь мало, за ужином ешь меньше, ибо здоровье твоего тела куется в кузнице нашего	<u>Игра «Закончи предложение»</u> Цель: активизация глагольного словаря по лексической теме. Методические рекомендации: игра проводится после предварительной беседы.

			желудка.	
Завтрак, подготовка к завтраку	Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Общий сбор	<p>«Яблоко». Вот так яблоко! (встали) Оно (руки в стороны) Соку сладкого полно. (руки на пояс) Руку протяните, (протянули руки вперед) Яблоко сорвите. (руки вверх) Стал ветер веточку качать, (качаемверху руками) Трудно яблоко достать. (подтянулись) Подпрыгну, руку протяну (подпрыгнули) И быстро яблоко сорву! (хлопок в ладоши над головой) Вот так яблоко! (встали) Оно (руки в стороны) Соку сладкого полно. (руки на пояс)</p>			
ООД Детские активности	<p><i>Занятие №18</i> <i>Порядковый счет.</i> <i>Сравнение смежных чисел.</i> <i>Часть и целое</i> <i>Учить:</i> - <i>порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На котором по счету месте?;</i> - <i>соотносить количество предметов с цифрой;</i> - <i>сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними;</i> - <i>складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линии сгиба;</i> - <i>понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;</i> - <i>учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</i> - <i>решать логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации.</i> <i>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</i></p>			
Второй завтрак	Гигиенические процедуры			

Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Наблюдения за погодой. Цель: продолжить знакомство с объектами неживой природы; развивать наблюдательность; учить рассуждать; развивать творческое воображение. Пословица. «Декабрь – шапка зимы». Д/и. «Найди себе пару» П/игра. « Снежная баба». (дети идут к ней приговаривая) Баба снежная стоит, Ночью дремлет, днями спит, Вечерами тихо ждет, Ночью всех пугать идёт.(ловит детей). П/ и: «Два мороза», «Кони».</p>	Упражнение «Змейка» - продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их. Лия ,Дарина .	Беседа « Не ешь снег и сосульки! » Цели: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина); Материал: логическая картина «Как Вася заболел?»	Выносной материал: Метелки, скокалки, куклы, одетые по сезону. Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	Совершенствовать умение детей раздеваться и одеваться в правильной последовательности быстро, побуждать к оказанию помощи сверстникам.			
Подготовка к обеду, обед	Культурно-гигиенические процедуры Дежурство по столовой Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Подготовка ко сну, сон	Чтение « Заяц — сладкоежка »			
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Помощь Катев запроваленные кровати.	Помощь товарищам в уборке массажных ковриков.	Наведение порядка в группе Цель: приучить убирать за собой

	Цель: поднять настроение и мышечный тонус.			игрушки.
Полдник	Культурно-гигиенические процедуры Дежурство по столовой			
ООД Детские активности	<p>Рисование: «Продукты питания»</p> <p>Цель: создание условий для закрепления знаний у детей о продуктах питания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и уточнять представления детей о питании 2. Обобщить знания детей об овощах и фруктах, продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок и стихов. 3. Развивать творческое воображение и фантазию. 4. Закрепляем умение рисовать мелками и карандашами. 			
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	<p>Игры и упражнения по теме: «Продукты питания»</p> <p>Цели: Расширить знания детей о продуктах питания. Обогатить активный и пассивный словарь детей по данной теме. Учить внимательно слушать и понимать стихотворный текст. Формировать представления о цвете, положении в пространстве (на, за, перед, рядом, верх-низ, право-лево), геометрических фигурах (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал), величине (большой-</p>	<p>Дидактическая игра: «Купи в магазине точно такой же продукт»</p> <p>Детям раздаются пустые упаковки из под различных пищевых продуктов. Дети должны пройти к «магазину» (где расставлены такие же упаковки) и выбрать- «купить» точно такой же продукт.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Ветер» (очистительное полное дыхание).</p> <p>Цель: учить детей укреплять дыхательные мышцы всей дыхательной системы, осуществлять вентиляцию лёгких во всех отделах.</p>	<p>Предоставить цветные мелки, цветные карандаши, раскраски, чистую бумагу для реализации творческих замыслов по теме «перелетные птицы», либо по желанию детей.</p>

	маленький). Учить детей находить точно такой же предмет, а также предмет, отличающийся от остальных.			
Подготовка к ужину, ужин	Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Прогулка. Уход домой	Самостоятельная игровая деятельность на участке.			
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Индивидуальные беседы о прошедшем дне.			

Тема недели: «В магазин везут продукты!»

Цель: развивать любознательность и познавательную активность детей в процессе ознакомления с продуктами питания

Задачи: Образовательная

: систематизировать элементарные знания дошкольников: о продуктах питания.

знания о том, для чего человеку нужны продукты питания. Развивающая: конкретизировать. Воспитательная: воспитывать культуру речевого общения, излагать свои мысли понятно для окружающих.

дата:22.01.2024/26.01.2024 Ответственный: Брагинец И.П., Фархутдинова А.Л.

Дата: 24.01.2024 Среда

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности Детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Утренняя гимнастика МЫ ГОТОВИМ Мы варили суп-суп <i>Потираем ладошки друг о друга</i> Из перловых круп-круп. <i>Пальцы сложены в щепоть (насыпаем крупу)</i> Получилась каша, <i>Хлопки.</i> То-то горе наше. <i>Хватаемся за голову.</i> Замесили тесто, <i>Сжимаем и разжимаем пальцы.</i> А оно ни с места. <i>Опустить руки</i> Замесили на дрожжах	Дидактическая игра « <i>Какое время года</i> ». Задачи. Учить детей соотносить описание природы с определенным временем года, аргументировать свой выбор, самостоятельно составлять задания для игры. Маша, Костя, Женя.	<u>Игра «Скажи одним словом»</u> Цель: образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме.	Внести иллюстрации в центр книги для рассматривания на тему «зимующие птицы»

	<p><i>Сжимаем и разжимаем пальцы</i> Не удержишь на вожжах! <i>Расставляем руки в стороны, как будто хотим удерживать.</i></p>			
Завтрак, подготовка к завтраку	Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Общий сбор	<p>«Овощи». В огород пойдем, (шаги на месте) Урожай соберем. Мы моркови натаскаем (<i>«таскают»</i>) И картошки накопаем. (<i>«копают»</i>) Срежем мы кочан капусты, (<i>«срезают»</i>) Круглый, сочный, очень вкусный, (<i>показывают круг руками три раза</i>) Щавеля нарвем немножко (<i>«рвут»</i>) И вернемся по дорожке. (<i>шаги на месте</i>)</p>			
ООД Детские активности	<p>познавательная-исследовательская «Вредные и полезные продукты» ЦЕЛИ: 1. Закрепление знаний детей о продуктах питания и их значении для человека, ознакомление с понятиями: «здоровая пища», «полезные продукты», «вредные продукты». 2. Развитие умения выбирать продукты питания, полезные для здоровья. 3. Воспитание у детей культуры питания, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Привитие желания вести здоровый образ жизни. ОБОРУДОВАНИЕ: картинки с продуктами для отгадывания загадок, картинки с продуктами питания (капуста, хлеб, морковь, молоко, газированная вода, сладкое драже, чипсы).</p>			
	<p>Физическое развитие (на улице) Комплекс 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра «Проезжай в воротца 2. Подвижная игра «На санки» 3. Подвижная игра «На ледяной дорожке» 4. Катание на санках 			

Второй завтрак	Гигиенические процедуры			
Подготовка к прогулке, прогулка	Прогулка «Наблюдение за погодой» Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему.	Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами перепрыгивать через препятствия. Катя ,Сергей ,Матвей.	Беседа Тема: «Как был наказан любопытный язычок» Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.	Труд. дея-ть: соберём палочки Цель: воспитывать желание трудиться.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	Совершенствовать умение детей раздеваться и одеваться в правильной последовательности быстро, побуждать к оказанию помощи сверстникам.			
Подготовка к обеду, обед	Культурно-гигиенические процедуры Дежурство по столовой Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить .			
Подготовка ко сну, сон	Чтение <i>«Как помирились Морковочка и Кабачок»</i>			
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: поднять настроение и мышечный тонус.	Наведение порядка в группе Цель: приучить убирать за собой игрушки	Подготовка к 23 февраля	Настольно-печатные игры детей. Лото, домино, сложи картинку, времена года, пазлы, мозаики, шнуровки.
Полдник	Культурно-гигиенические процедуры Дежурство по столовой			

Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Беседа на тему уборка в группе Цель: привлечь детей к уборке в игровых зонах	Индивидуальные занятие с Матвеем по плану ОВЗ.	Составление и загадывание загадок о фруктах.	Конструктор, пазлы, настольные игры.
Подготовка к ужину, ужин	Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Прогулка. Уход домой	Самостоятельная игровая деятельность на участке.			
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Индивидуальные беседы о прошедшем дне. Рекомендовать родителям прогулку «Наша улица»- показать движение транспорта на перекрестке.			

Тема недели: «В магазин везут продукты!»

Цель: развивать любознательность и познавательную активность детей в процессе ознакомления с продуктами питания

Задачи: Образовательная

: систематизировать элементарные знания дошкольников: о продуктах питания.

знания о том, для чего человеку нужны продукты питания. Развивающая: конкретизировать. Воспитательная: воспитывать культуру речевого общения, излагать свои мысли понятно для окружающих.

дата: 22.01.2024/26.01.2024 Ответственный: Брагинцев И.П., Фархутдинова А.Л.

Дата: 25.01.2024 Четверг

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности Детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Утренняя гимнастика МОРОЖЕНОЕ Очень радовались дети: <i>Хлопки</i> Мама принесла в пакете <i>Указательным и средним пальцами «идем» по столу</i> Пряников для Машеньки, <i>Загибаем пальцы по одному, начиная с большого</i> Бубликов для Сашеньки, Васеньке – пирожное, Ну а мне – мороженое.	Дидактическая игра «Машина-хлебовоз» Положите перед собой листы бумаги с нарисованным городом и возьмите в руки машину-хлебовоз. Вы будете водителями и поведете машину в нужном направлении. Поставьте машину в левый верхний угол. Здесь находится хлебозавод и в машину погрузят свежий хлеб, булки и другие вкусные продукты.	Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам» <ul style="list-style-type: none">Вот перед вами овощи и фрукты. Назовите их: огурцы, помидоры, сливы, груши. Назовите, какого они цвета? Зеленые огурцы, красные помидоры, желтые груши, синие сливы. Разложите их по тарелочкам подходящего цвета.	<u>Самостоятельная деятельность детей в центрах игровой активности:</u> рисование по желанию; развитие творческих способностей.

		<p>Проведите машину в центр, в самую середину. Теперь машина поехала вправо. Теперь вниз по улице. Машина остановилась перед высоким домом. Дальше машина поехала влево. Остановилась за низким домом. Машина поехала вверх по улице. Машина вернулась на хлебозавод Лера,Алиса,Арина.</p>		
Завтрак, подготовка к завтраку	Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Общий сбор	<p>Физминутка«Овощи и фрукты». Овощи и фрукты – <i>(наклониться вниз, достать до пола руками (огород)выпрямиться, потянуться руками вверх (сад))</i> вкусные продукты. <i>(погладить правой рукой по животу, затем левой рукой)</i> в огороде <i>(наклоны вниз, достать руками до пола (собираем урожай на грядках)</i> и в саду <i>(выпрямиться, потянуться руки вверх (собираем урожай в саду)</i> для еды я их найду <i>(погладить правой рукой по животу, затем левой рукой)</i></p>			
ООД Детские активности	<p>Окружающий мир (ФЦКМ)«В магазин везут продукты!» 1. Развивать умение детей классифицировать продукты питания: «хлебобулочные изделия», «фрукты», «молочные продукты», «мясные продукты» и т.п. 2. Продолжать формировать знания о значении продуктов для людей, устанавливать причинно-</p>			

	<p>следственные связи; 3. Формировать у детей представление о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья; 4. Воспитывать уважение к труду человека</p>			
	<p>Физическое развитие по плану педагога</p>			
<p>Второй завтрак</p>	<p>Гигиенические процедуры</p>			
<p>Подготовка к прогулке, прогулка</p>	<p>Наблюдения за снегом. Цель: Обратить внимание на красоту и белизну снега, но она ещё не означает чистоту снежного покрова закреплять представления о снеге как особом состоянии воды. Приметы. Снег идёт большими хлопьями - к оттепели; лег снег на морозную голую землю – хлеб будет, а на сырую – нет. Пословица. «Зима без снега – не быть хлебу Стихотворение: Встреча Зимы. В полдень дождь перестал, И, что белый пушок, На осеннюю грязь Начал падать снежок, Ночь прошла. Рассвело. Нет нигде облачка. Воздух легок и</p>	<p>Тема: «Зимой на горке» Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. Костя, Маша, Федя.</p>	<p>Д/И « Когда это бывает» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах зимы.</p>	<p>Выносной материал собрать палочки на участке.</p>

	чист. И замёрзла река. И. Никитин. Игры пожеланию детей.			
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	Культурно-гигиенические процедуры Дежурство по столовой Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Подготовка к обеду, обед	Чтение «Сказочка о доброй капусте»			
Подготовка ко сну, сон	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: поднять настроение и мышечный тонус.			
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры.	Культурно-гигиенические процедуры Дежурство по столовой	Наведение порядка в группе Цель: приучить убирать за собой игрушки	Подготовка к 23 февраля (построение)	Творческое командное упражнение «Нарисуй любимый фрукт».
Полдник	Беседа на тему уборка в группе Цель: привлечь детей к уборке в игровых зонах			
ООД	Аппликация на тему: «Варим овощной суп» -Учить детей самостоятельно создавать в аппликации целостный образ из нескольких частей (морковь, картофель, томат, свёкла и капуста). -Уточнить способ получения треугольника из прямоугольника (сгибание пополам и срезание двух уголков на глаз без опоры на линию сгиба). -Закрепить способ получения круга из квадрата путем последовательного закругления уголков). -Показать выразительные возможности цвета для изображения овощей (морковь, картофель, томат, свёкла и капуста). -Развивать чувство цвета (оттенки) и формы, координацию в системе «глаз-рука»			
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Дидактическое упражнение «Исправь ошибки Незнайки» Цели: развивать	Д/и: «Найди пару» Цель: развивать внимание, наблюдательность,	«Отгадай по описанию». Цели: Учить детей называть времена года по	Строительные игры: «По желанию детей». Цель:

	<p>внимание, мышление (анализ), логику; формировать желание помочь товарищу, если он ошибся. Педагог в роли Незнайки читает грамматически неправильно построенное предложение. дети исправляют ошибки и объясняют правильный вариант. Лена купила клубника сок. (Клубничный сок.)</p> <p>Баня съел шоколад мороженое. (Шоколадное мороженое.) Маша приготовила картошка пюре. (Картофельное пюре.) Папа принес кабачок икру. (Кабачковую икру.)</p> <p>Бабушка испекла яблоко пирог. (Яблочный пирог.) Лида сварила вермишель суп. (Вермишелевый суп.) В магазине продают мясо фарш. (Мясной фарш.)</p>	<p>память, развивать умение устанавливать тождество однородных предметов. Рита, Артём.</p>	<p>из признаков. Развивать мышление, память, внимание. Материал: картинки с временами года. Воспитатель описывает времена года, а дети его отгадывают. Воспитатель: В это время года дети любят кататься на санках, лепить снеговика, играть в снежки. Дети отвечают или поднимают карточку с изображением зимы.</p>	<p>совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.</p>
Подготовка к ужину, ужин	Самостоятельная игровая деятельность на участке.			
Прогулка. Уход домой	Индивидуальные беседы о прошедшем дне.			

Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Индивидуальные беседа по интересующим вопросам.
--	---

Тема недели: «В магазин везут продукты!»

Цель: развивать любознательность и познавательную активность детей в процессе ознакомления с продуктами питания

Задачи: Образовательная

: систематизировать элементарные знания дошкольников: о продуктах питания.

знания о том, для чего человеку нужны продукты питания. Развивающая: конкретизировать. Воспитательная: воспитывать культуру речевого общения, излагать свои мысли понятно для окружающих.

дата:22.01.2024/26.01.2024 Ответственный: Брагинец И.П., Фархутдинова А.Л.

Дата:26.01.2024 Пятница

	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности Детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Утренняя гимнастика. Тесто ручками помнем (сжимаем-разжимаем пальчики) Сладкий тортик испечем (как будто мнем тесто) Серединку смажем джемом (круговые движения ладошками) А верхушку сладким кремом (по плоскости стола) И кокосовую крошкой Мы присыплем торт немножко... ("сыплем крошку" пальчиками обеих рук) А потом заварим чай,	Дидактическое упражнение «Отгадай и назови» Цели: развивать внимание, воображение, речь; формировать умение соблюдать очередность, не перебивать сверстников. Педагог читает по своему выбору определения к понятиям. дети угадывают, что это. Фрукты и ягоды, сваренные в сахарном сиропе, - это ... (варенье) Ломтик хлеба с маслом,	Игра-тренинг «Поварята» Цели: развивать коммуникабельность; формировать чувство общности со сверстниками, интерес к совместным играм. Дети встают в круг - изображают кастрюлю. Педагог говорит, что дети будут готовить суп (или любое другое блюдо: компот, салат, винегрет и т.п.). Каждый ребенок придумывает, чем он будет картофель, капуста, морковь, лук, петрушка, соль и т.п.). Педагог выкрикивает по очереди,	Настольно-печатные игры детей. Лото, домино, сложи картинку, времена года, пазлы, мозаики.

	<p>В гости другаприглашай.</p> <p>колбасой, сыром - это ... (бутерброд). Лошадиное молоко - это ... (кумыс). Крупа, сваренная на молоке, - это ... (молочная каша) и т.п.</p> <p>Регина, Дарина,Слава.</p>	<p>что он хочет положить в кастрюлю. Узнавши себя прыгает в круг и берет за руки предыдущего. Пока все «компоненты» не окажутся в круге, игра продолжается. В результате получается вкусное, красивое «блюдо».</p>	
Завтрак, подготовка к завтраку	Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.		
Общий сбор	<p>«За малиной». За малиной в лес пойдем, в лес пойдем. <i>(дети водят хоровод, взявшись за руки)</i> Спелых ягод наберем, наберем. <i>(идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды)</i> Солнышко высоко, <i>(встают лицом в круг, тянутся руками вверх)</i> А в лесу тропинка. <i>(наклоняются и пытаются достать пол)</i> Сладкая ты моя, <i>(идут по кругу, взявшись за руки)</i> Ягодка-малинка.</p>		
ООД Детские активности	<p>Музыкальное развитие по замыслу педагога</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: Ориентировка во времени. Части суток. Игровое упражнение «Помоги петушку правильно поставить картинки» Цель: Ознакомление с пословицами, поговорками, стихами, загадками, помогающими расширить знания о частях суток.</p>		
	<p>Обучение грамоте Тема №18 Звуки «Г-К», «К-КЬ», «Г-ГЬ». Буквы «Г», «К». Чтение слогов, составление и условная запись предложения. Цель:Способствовать развитию звукобуквенногоанализа. Формировать звуковую аналитико-</p>		

	синтетическую активность. Знакомить со звуками «Г-К» как звонкими и глухими согласными.			
Второй завтрак	Гигиенические процедуры			
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Наблюдение за неживым объектом - обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть коров земли.</p> <p>П/и: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах.</p> <p>Д/и: «Назови зимние месяцы». Цель: закрепить знания о временах года.</p>	<p>Экологическая игра «Что я за зверь?»</p> <p>Цель: Закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Вариант 1: В игре участвует группа ребят, количество игроков не ограничено. В группе есть ведущий. Один из игроков удаляется на небольшое расстояние, отворачивается и ждет, пока его не пригласят. Группа ребят совещается между собой насчет зверя, т.е. какого зверя они будут .</p> <p>Вариант 2: Нужно отвечать на вопросы ведущего. Итак, зверь загадан, участник приглашаются, игра начинается.</p>	<p>Игра «Двое на снегу»</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать быстроту и ловкость</p> <p>На снегу чертят круг диаметром 2 метра. Два соперника, заложив руки за спины, входят в круг и по сигналу ведущего пытаются вытолкнуть друг друга из круга. Если игрок заступил за круг или убрал руки из-за спины, он проигрывает. В этой игре нельзя допускать болевых приемов, судит игру ведущий. Игрок, не вышедший из круга, побеждает.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей (в центрах активности.</p>

		Участник задает вопросы группе игроков, например: зверь маленький? может ползать? прыгать? у него есть пушистый мех? и т.д. Ребята в свою очередь отвечают ведущему «да» или «нет». Так продолжается до тех пор, пока игрок не отгадает зверя.		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	Совершенствовать умение детей раздеваться и одеваться в правильной последовательности быстро, побуждать к оказанию помощи сверстникам.			
Подготовка к обеду, обед	Культурно-гигиенические процедуры Дежурство по столовой Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Подготовка ко сну, сон	Чтение <i>«Как белка всех зверей приучила к зарядке»</i>			
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: поднять настроение и мышечный тонус.	Учить детей заправлять кровати. Лена, Сергей.	Дидактическое упражнение «Продолжи предложение» Цели: развивать логическое мышление, фразовую речь, умение строить сложное предложение; формировать внимательное отношение к деятельности, связанной с мышлением.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей (в центрах активности).

Полдник	Культурно-гигиенические процедуры Дежурство по столовой			
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	<p>Дидактическая игра «Поварята»</p> <p>Цели: развивать память, воображение, монологическую речь; формировать интерес к работе повара, уважение к результатам его труда. Каждому играющему педагог в роли директора столовой или кафе, дает задания приготовить по 3 блюда из предложенного продукта питания. Ребенок в роли повара должен подобрать к картинке с изображением продукта картинку, изображающие разные блюда из этого продукта, и рассказать о том, из чего оно состоит, какое на вкус и как готовится. дополнительные баллы получают дети, рассказавшие о большем количестве блюд. Усложнить игру можно тем, что дети получают картинки не с</p>	Индивидуальная работа с Матвеем по плану ОВЗ.	<p>Дидактическая игра «В продуктовом магазине»</p> <p>Цели: развивать память, внимание, умение классифицировать, сравнивать; формировать интерес и уважение к профессии продавца продуктового магазина.</p> <p>Вариант 1. Педагог в роли директора магазина дает детям- продавцам задание оборудовать свой отдел к открытию магазина: выбрать необходимые продукты (картинки, муляжи, коробочки, баночки из-под продуктов) для молочного, мясного, рыбного, хлебного, овощного, кондитерского, бакалейного отделов, оформить витрину, рассказать о продаваемых продуктах, их назначении и пользе. Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее оформит свой отдел и расскажет о</p>	<p>Слушание и пение детский песен под фонограмму.</p> <p>Цель: развивать слух, ритм, придумывание движений.</p> <p>Труд: в уголке природы, в группе</p> <p>Цель: полить комнатные растения, помыть игрушки, навести порядок в уголках</p>

	изображением блюд, а с изображением частей, составляющих блюдо. Для игры брать простые, доступные для детей блюда.		продуктах питания, правильно назовет продукты, подобрав обобщающие слова. дидактическую игру можно перевести в сюжетно-ролевую.	
Подготовка к ужину, ужин	Продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя парольную осанку за столом, благодарить.			
Прогулка. Уход домой	Самостоятельная игровая деятельность на участке.			
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Индивидуальные беседы о прошедшем дне.			